

ΑΙΤΗΣΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΗ
ΣΤΗΝ ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ (Α' ΦΑΣΗ) ΝΕΟΔΙΟΡΙΣΤΩΝ ΕΚΠ/ΚΩΝ
2012-2013

ΕΠΩΝΥΜΟ:

ΟΝΟΜΑ:

ΠΑΤΡΩΝΥΜΟ:

ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ (π.χ. ΠΕ04.01 – Φυσικός):

ΙΔΙΟΤΗΤΑ (π.χ. Εκπαιδευτικός ή Σχολ. Σύμβουλος):

ΚΑΤΟΧΟΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΥ: ☐

ΚΑΤΟΧΟΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ: ☐

ΘΕΣΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑΣ (π.χ. 2^ο Γυμνάσιο Νίκαιας ή 9^η Περιφ. Σχ. Συμβούλων Προσχ. Αγωγής Πειραιά):

ΤΗΛΕΦΩΝΟ ΚΑΤΟΙΚΙΑΣ: ΤΗΛΕΦΩΝΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ:

ΚΙΝΗΤΟ ΤΗΛΕΦΩΝΟ: ΗΛ. ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ (E-MAIL):

ΠΕΡΙΟΧΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΠΟΥ ΕΠΙΘΥΜΩ ΝΑ ΔΙΔΑΞΩ	ΠΕΙΡΑΙΑΣ	ΚΥΚΛΑΔΕΣ	ΔΩΔΕΚΑΝΗΣΑ

ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ	ΕΠΙΘΥΜΩ ΝΑ ΔΙΔΑΞΩ
1α. Αρχές διοίκησης και οργάνωσης της εκπαίδευσης: Δομή εκπαίδευσης. Υποχρεώσεις και δικαιώματα των εκπαιδευτικών. Βασική νομοθεσία διοίκησης σχολικής μονάδας. [4 ώρες]	
1β. Ο ρόλος της Ηγεσίας στο σχολείο. Μαθητικά συμβούλια, σχέσεις των εκπαιδευτικών μεταξύ τους, με τους γονείς και την τοπική κοινότητα. [4 ώρες]	
2α. Βασικές αρχές διαχείρισης σχολικής τάξης: Προσδοκίες και επιδιώξεις των εκπαιδευτικών, διαμόρφωση παιδαγωγικού και διδακτικού συμβολαίου. (Εργαστήριο) [4 ώρες]	
2β. Διαχείριση πολυμορφίας του μαθητικού πληθυσμού, ζητήματα συμπεριφοράς, μαθησιακές δυσκολίες. (Εργαστήριο) [4 ώρες]	
3α. Φιλοσοφία Νέων Αναλυτικών Προγραμμάτων. Προγραμματισμός και οργάνωση διδακτέας ύλης, εκπόνηση σχεδίου μαθήματος (Εργαστήριο) [4 ώρες]	
3β. Προετοιμασία διδακτικής ενότητας ή κεφαλαίου, στάδια διδασκαλίας με επιλογή διδακτικών στόχων και αντίστοιχων διδακτικών ενεργειών (Εργαστήριο) [4 ώρες]	
4α. Σύγχρονες μέθοδοι διδασκαλίας: Εικονικές διδασκαλίες, μικροδιδασκαλίες, διδακτικές καταστάσεις / βιντεοσκοπημένες διδασκαλίες (Εργαστήριο) [4 ώρες]	
4β. Σχέδια εργασίας, ερευνητικές εργασίες (projects), ομαδοσυνεργατική προσέγγιση, λειτουργία των ομάδων (Εργαστήριο) [4 ώρες]	
5α. Η αξιολόγηση στην πράξη: Βασικές αρχές, μορφές, κριτήρια, τεχνικές αξιολόγησης του μαθητή μέσα από παραδείγματα διαμόρφωσης δοκιμασιών και κριτηρίων βαθμολογίας [4 ώρες]	
5β. Τρόποι αξιολόγησης του διδακτικού έργου – Αυτοαξιολόγηση εκπαιδευτικού και μαθητή, φάκελος επιτευγμάτων – portfolio (αξιολόγηση μεθόδων και μορφών διδασκαλίας, στόχοι κ.ά.) [4 ώρες]	
6α. Αξιοποίηση των Τ.Π.Ε. στη διδακτική πράξη: Αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών στη διδακτική διαδικασία. Εικονική διδασκαλία στην οποία αξιοποιούνται οι Τ.Π.Ε. (Εργαστήριο) [3 ώρες]	
6β. Χρήση συγκεκριμένων εκπαιδευτικών λογισμικών και εργαλείων και αξιοποίησή τους στην τάξη. (Εργαστήριο) [2 ώρες]	

...../...../2012

Ο/Η ΑΙΤΩΝ/ΟΥΣΑ

ΑΙΤΗΣΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΗ
ΣΤΗΝ ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΩΝ ΕΚΠ/ΚΩΝ 2012-2013

ΕΠΩΝΥΜΟ:

ΟΝΟΜΑ:

ΠΑΤΡΩΝΥΜΟ:

ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ (π.χ. ΠΕ04.01 – Φυσικός):

ΙΔΙΟΤΗΤΑ (π.χ. Εκπαιδευτικός ή Σχολ. Σύμβουλος):

ΚΑΤΟΧΟΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΥ: ☐

ΚΑΤΟΧΟΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ: ☐

ΘΕΣΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑΣ (π.χ. 2^ο Γυμνάσιο Νίκαιας ή 9^η Περιφ. Σχ. Συμβούλων Προσχ. Αγωγής Πειραιά):

ΤΗΛΕΦΩΝΟ ΚΑΤΟΙΚΙΑΣ: ΤΗΛΕΦΩΝΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ:

ΚΙΝΗΤΟ ΤΗΛΕΦΩΝΟ: ΗΛ. ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ (E-MAIL):

ΠΕΡΙΟΧΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΠΟΥ ΕΠΙΘΥΜΩ ΝΑ ΔΙΔΑΞΩ	ΠΕΙΡΑΙΑΣ	ΚΥΚΛΑΔΕΣ	ΔΩΔΕΚΑΝΗΣΑ

ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ	ΕΠΙΘΥΜΩ ΝΑ ΔΙΔΑΞΩ
1α. Αρχές διοίκησης και οργάνωσης της εκπαίδευσης: Δομή εκπαίδευσης. Υποχρεώσεις και δικαιώματα των εκπαιδευτικών. Βασική νομοθεσία διοίκησης σχολικής μονάδας. [3 ώρες]	
1β. Ο ρόλος της Ηγεσίας στο σχολείο. Μαθητικά συμβούλια, σχέσεις των εκπαιδευτικών μεταξύ τους, με τους γονείς και την τοπική κοινότητα. [3 ώρες]	
2α. Βασικές αρχές διαχείρισης σχολικής τάξης: Προσδοκίες και επιδιώξεις των εκπαιδευτικών, διαμόρφωση παιδαγωγικού και διδακτικού συμβολαίου. (Εργαστήριο) [2 ώρες]	
2β. Διαχείριση πολυμορφίας του μαθητικού πληθυσμού, ζητήματα συμπεριφοράς, μαθησιακές δυσκολίες. (Εργαστήριο) [4 ώρες]	
3α. Φιλοσοφία Νέων Αναλυτικών Προγραμμάτων. Προγραμματισμός και οργάνωση διδακτέας ύλης, εκπόνηση σχεδίου μαθήματος (Εργαστήριο) [3 ώρες]	
3β. Προετοιμασία διδακτικής ενότητας ή κεφαλαίου, στάδια διδασκαλίας με επιλογή διδακτικών στόχων και αντίστοιχων διδακτικών ενεργειών (Εργαστήριο) [3 ώρες]	
4α. Σύγχρονες μέθοδοι διδασκαλίας: Εικονικές διδασκαλίες, μικροδιδασκαλίες, διδακτικές καταστάσεις / βιντεοσκοπημένες διδασκαλίες (Εργαστήριο) [3 ώρες]	
4β. Σχέδια εργασίας, ερευνητικές εργασίες (projects), ομαδοσυνεργατική προσέγγιση, λειτουργία των ομάδων (Εργαστήριο) [3 ώρες]	
5α. Η αξιολόγηση στην πράξη: Βασικές αρχές, μορφές, κριτήρια, τεχνικές αξιολόγησης του μαθητή μέσα από παραδείγματα διαμόρφωσης δοκιμασιών και κριτηρίων βαθμολογίας [4 ώρες]	
5β. Τρόποι αξιολόγησης του διδακτικού έργου – Αυτοαξιολόγηση εκπαιδευτικού και μαθητή, φάκελος επιτευγμάτων – portfolio (αξιολόγηση μεθόδων και μορφών διδασκαλίας, στόχοι κ.ά.) [2 ώρες]	

...../...../2012

Ο/Η ΑΙΤΩΝ/ΟΥΣΑ