



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ,  
ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

Πειραιάς, 27/7/2012

Αρ. Πρωτ. 544

**ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ  
(Π.Ε.Κ.) ΠΕΙΡΑΙΑ**

Ταχ. Δ/ση: Ασκληπιοῦ & Παπαστράτου 14  
Ταχ. Κώδικας: 185 45 Πειραιάς  
Ηλεκ. Δ/ση: <http://www.pekreiraia.gr>

Τηλέφωνο: 210 41 11 113 -5,  
ΦΑΞ: 210 41 11 116  
e-mail: [pekpeir@sch.gr](mailto:pekpeir@sch.gr)

**ΠΡΟΣ:**

- Περιφερειακή Διεύθυνση Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης Ν. Αττικής
- Περιφερειακή Διεύθυνση Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης Ν. Αιγαίου
- Δ/νσεις Α/θμιας & Β/θμιας Εκπ/σης Ν. Πειραιά, Κυκλάδων και Δωδεκανήσου
- Γραφεία Σχολικών Συμβούλων Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης
- Σχολικές μονάδες Α/θμιας και Β/θμιας Εκπ/σης (διά των Δ/νσεων)
- Μέλη ΔΕΠ Παν/μίου Αιγαίου, Παν/μίου Αθηνών, Παν/μίου Πειραιώς, ΑΣΠΑΙΤΕ

**Κοινοποίηση:**

- ΙΕΠ
- Δ/νη Προσωπικού Ετέρων Κλάδων

**ΘΕΜΑ: «Πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος επιμορφωτών για διδασκαλία στο Πρόγραμμα Εισαγωγικής Επιμόρφωσης εκπαιδευτικών Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης σχολικού έτους 2012-2013 Α' Φάση»**

Ενόψει της πραγματοποίησης του Προγράμματος Εισαγωγικής Επιμόρφωσης εκπαιδευτικών Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης σχολικού έτους 2012-2013 και σύμφωνα με την υπ' αριθμ. 81870/Δ3/17-7-2012 Υ.Α, καλούνται όσοι επιθυμούν να διδάξουν ως επιμορφωτές στα επιμορφωτικά τμήματα του Π.Ε.Κ. Πειραιά, να υποβάλουν αίτηση έως και 20 Αυγούστου 2012.

### **Ειδικότερα:**

#### Επιμορφωτές της Α' Φάσης:

*Στην Α' Φάση μπορούν να συμμετέχουν ως επιμορφωτές:*

α) Μέλη ΔΕΠ των Πανεπιστημίων και ΤΕΙ, επιστημονικό προσωπικό του πρώην Π.Ι. (Σύμβουλοι) και Σχολικοί Σύμβουλοι.

β) Εκπαιδευτικοί Πρωτοβάθμιας ή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης με αυξημένα προσόντα (με μεταπτυχιακούς τίτλους, με γνώση και εμπειρία σε συγκεκριμένα αντικείμενα-δράσεις) οι οποίοι εργάζονται σε δημόσια ή ιδιωτικά σχολεία ή σε εκπαιδευτικές υπηρεσίες του δημοσίου της περιοχής ευθύνης του Π.Ε.Κ.

γ) Ιδιώτες χωρίς δελτίο παροχής υπηρεσιών οι οποίοι διδάσκουν βάσει του Π.Δ. 407/80.

δ) Μέλη του Ειδικού και Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού των Πανεπιστημίων «Ε.Ε.ΔΙ.Π.» (Ν. 2817/2000).

ε) Συνταξιούχοι: Καθηγητές Πανεπιστημίου και ΤΕΙ, επιστημονικό προσωπικό του πρώην Π.Ι. και Σχολικοί Σύμβουλοι, οι οποίοι συνταξιοδοτήθηκαν εντός της τελευταίας τριετίας.

Οι επιμορφωτές Α' φάσης κάθε βαθμίδας και ειδικότητας υποχρεούνται να συμμετάσχουν στην κοινή συνάντηση που θα οργανωθεί με ευθύνη της διοίκησης του Π.Ε.Κ. σε συνεργασία με τους Σχολικούς Συμβούλους και στην οποία θα γίνει ενημέρωση και συντονισμός. Σε περίπτωση αδικαιολόγητης απουσίας τους τα Συντονιστικά Συμβούλια έχουν τη δυνατότητα να τους αντικαταστήσουν στο Ωρολόγιο Πρόγραμμα.

Οι υποψήφιοι επιμορφωτές οφείλουν να καταθέσουν στο Π.Ε.Κ. συνοπτικό διάγραμμα διδασκαλίας (θεματικό πεδίο, σύντομη περίληψη, στόχοι διδασκαλίας, μεθοδολογία, εκπαιδευτικό υλικό και ενδεικτική βιβλιογραφία) και, αφού επιλεγούν, το επιμορφωτικό υλικό που θα χορηγήσουν στους επιμορφούμενους, το οποίο και μπορεί να αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του Π.Ε.Κ.

Επιπλέον, οι εκπαιδευτικοί που θα επιλεγούν ως επιμορφωτές υποχρεούνται την πρώτη φορά της επιλογής τους από το συγκεκριμένο Π.Ε.Κ. να προσκομίσουν σε αυτό εγκαίρως και πριν από την έναρξη του προγράμματος επικυρωμένα αντίγραφα τίτλων που πιστοποιούν τα αυξημένα προσόντα τους

Παρακαλούμε να υποβάλετε την αίτησή σας έως τις 20/8/2012 στέλνοντάς μας με e-mail στη διεύθυνση [pekpeir@sch.gr](mailto:pekpeir@sch.gr) ή με φαξ στο 210- 4111116 τα εξής:

- **Αίτηση**
- **Συνοπτικό βιογραφικό σημείωμα** το οποίο θα περιλαμβάνει στοιχεία που θεμελιώνουν την δυνατότητα του ενδιαφερόμενου για διδασκαλία κάθε συγκεκριμένου αντικείμενου (θέση, ιδιότητα, γνωστικό αντικείμενο, ερευνητικά ενδιαφέροντα, σημαντικότερες δημοσιεύσεις).
- **Συνοπτικό διάγραμμα διδασκαλίας** (θεματικό πεδίο, σύντομη περίληψη, στόχοι διδασκαλίας, μεθοδολογία, εκπαιδευτικό υλικό και ενδεικτική βιβλιογραφία)

Τα παραπάνω δεν πρέπει να υπερβαίνουν τις 5 σελίδες (A4).

Οι θεματικές ενότητες του Προγράμματος Εισαγωγικής Επιμόρφωσης Α' Φάσης είναι οι ακόλουθες:

#### **I. Για τους νεοδιόριστους εκπαιδευτικούς: Α' Φάση (45 ώρες)**

##### **1. Αρχές διοίκησης και οργάνωσης της εκπαίδευσης (8 ώρες)**

1α **Δομή εκπαίδευσης.** Οι νομοθετικές ρυθμίσεις που αφορούν στις υποχρεώσεις και τα δικαιώματα που απορρέουν από την ιδιότητα των εκπαιδευτικών ως δημοσίων υπαλλήλων. Η **βασική νομοθεσία** που ρυθμίζει τα θέματα διοίκησης της σχολικής μονάδας. (4 ώρες)

1β **Ο ρόλος της Ηγεσίας** στο σχολείο (Διευθυντή, Συλλόγου διδασκόντων, Σχολικού Συμβούλου, εκπαιδευτικών κ.λπ.). Μαθητικά συμβούλια, σχέσεις των εκπαιδευτικών μεταξύ τους, με τους γονείς και την ευρύτερη εκπαιδευτική και τοπική κοινότητα, Σύλλογοι γονέων, Συνδικαλιστικά όργανα, Τοπική Κοινότητα. (4 ώρες)

##### **2. Βασικές αρχές διαχείρισης σχολικής τάξης (8 ώρες)**

2α Προσδοκίες και επιδιώξεις των εκπαιδευτικών, διαμόρφωση-διαπραγμάτευση παιδαγωγικού και διδακτικού συμβολαίου (Εργαστήριο: 4 ώρες)

2β Διαχείριση της πολυμορφίας του μαθητικού πληθυσμού, ζητήματα συμπεριφοράς, μαθησιακές δυσκολίες (Εργαστήριο: 4 ώρες)

##### **3. Προγραμματισμός και οργάνωση διδακτέας ύλης, εκπόνηση σχεδίου μαθήματος – Μοντέλα διδασκαλίας και στρατηγικές που ευνοούν την ενεργό συμμετοχή και αυτενέργεια των μαθητών (8 ώρες)**

3α Παρουσίαση της φιλοσοφίας των νέων Αναλυτικών Προγραμμάτων. Προγραμματισμός και οργάνωση διδακτέας ύλης, εκπόνηση σχεδίου μαθήματος (Εργαστήριο: 4 ώρες)

3β Προετοιμασία διδακτικής ενότητας ή κεφαλαίου, στάδια διδασκαλίας με επιλογή διδακτικών στόχων και αντίστοιχων διδακτικών ενεργειών και μαθησιακών δραστηριοτήτων (εξοικείωση με μοντέλα διδασκαλίας, διδακτικές στρατηγικές και διδακτικά εργαλεία) (Εργαστήριο: 4 ώρες)

#### **4. Σύγχρονες μέθοδοι διδασκαλίας (8 ώρες)**

4α Εικονικές διδασκαλίες, μικροδιδασκαλίες, διδακτικές καταστάσεις /βιντεοσκοπημένες διδασκαλίες (Εργαστήριο: 4 ώρες)

4β. Σχέδια εργασίας, ερευνητικές εργασίες (projects), ομαδοσυνεργατική προσέγγιση, λειτουργία των ομάδων (Εργαστήριο: 4 ώρες)

#### **5. Η αξιολόγηση ως παιδαγωγική πράξη και ερευνητική διαδικασία σε σχέση με τον μαθητή**

##### **και το διδακτικό έργο (8 ώρες)**

5α Η αξιολόγηση στην πράξη: Βασικές αρχές, μορφές, κριτήρια, τεχνικές αξιολόγησης του μαθητή μέσα από παραδείγματα διαμόρφωσης δοκιμασιών και διαμόρφωση κριτηρίων βαθμολογίας (εργαστήριο: 4 διδακτικές ώρες)

5β Τρόποι αξιολόγησης του διδακτικού έργου - Αυτοαξιολόγηση εκπαιδευτικού και μαθητή, φάκελος επιτευγμάτων - portfolio (αξιολόγηση μεθόδων και μορφών διδασκαλίας, επίτευξη στόχων κ.ά.) (εργαστήριο: 4 διδακτικές ώρες)

#### **6. Η αξιοποίηση των ΤΠΕ στη διδακτική πράξη (5 ώρες)**

6α. Αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών στη διδακτική διαδικασία. Εικονική διδασκαλία στην οποία αξιοποιούνται οι ΤΠΕ (Εργαστήριο: 3 ώρες)

6β. Χρήση συγκεκριμένων εκπαιδευτικών λογισμικών και εργαλείων και αξιοποίηση τους στην τάξη (Εργαστήριο: 2 ώρες)

## **II. Για τους αναπληρωτές εκπαιδευτικούς (30 ώρες):**

### **1. Αρχές διοίκησης και οργάνωσης της εκπαίδευσης (6 ώρες)**

1α **Δομή εκπαίδευσης.** Οι νομοθετικές ρυθμίσεις που αφορούν στις υποχρεώσεις και τα δικαιώματα που απορρέουν από την ιδιότητα των εκπαιδευτικών ως δημοσίων υπαλλήλων. Η **βασική νομοθεσία** που ρυθμίζει τα θέματα διοίκησης της σχολικής μονάδας. (3 ώρες)

1β **Ο ρόλος της Ηγεσίας** στο σχολείο (Διευθυντή, Συλλόγου διδασκόντων, Σχολικού Συμβούλου, εκπαιδευτικών κ.λπ.). Μαθητικά συμβούλια, σχέσεις των εκπαιδευτικών μεταξύ τους, με τους γονείς και την ευρύτερη εκπαιδευτική και τοπική κοινότητα. (3 ώρες)

## **2. Βασικές αρχές διαχείρισης σχολικής τάξης (6 ώρες)**

2α Προσδοκίες και επιδιώξεις των εκπαιδευτικών, διαμόρφωση-διαπραγμάτευση παιδαγωγικού και διδακτικού συμβολαίου (Εργαστήριο: 2 ώρες)

2β Διαχείριση της πολυμορφίας του μαθητικού πληθυσμού, ζητήματα συμπεριφοράς, διαχείριση κρίσεων, μελέτες περίπτωσης (Εργαστήριο: 4 ώρες)

## **3. Προγραμματισμός και οργάνωση διδακτέας ύλης, εκπόνηση σχεδίου μαθήματος – Μοντέλα διδασκαλίας και στρατηγικές που ευνοούν την ενεργό συμμετοχή και αυτενέργεια των μαθητών (6 ώρες)**

3α Παρουσίαση της φιλοσοφίας των νέων Αναλυτικών Προγραμμάτων. Προγραμματισμός και οργάνωση διδακτέας ύλης, εκπόνηση σχεδίου μαθήματος (Εργαστήριο: 3 ώρες)

3β Προετοιμασία διδακτικής ενότητας ή κεφαλαίου, στάδια διδασκαλίας με επιλογή διδακτικών στόχων και αντίστοιχων διδακτικών ενεργειών και μαθησιακών δραστηριοτήτων (εξοικείωση με μοντέλα διδασκαλίας, διδακτικές στρατηγικές και διδακτικά εργαλεία) (Εργαστήριο: 3 ώρες)

## **4. Σύγχρονες μέθοδοι διδασκαλίας (6 ώρες)**

4α Εικονικές διδασκαλίες, μικροδιδασκαλίες, διδακτικές καταστάσεις / βιντεοσκοπημένες διδασκαλίες (Εργαστήριο: 3 ώρες)

4β. Σχέδια εργασίας, ερευνητικές εργασίες (projects) με ομαδοσυνεργατική προσέγγιση, λειτουργία των ομάδων (Εργαστήριο: 3 ώρες)

## **5. Η αξιολόγηση ως παιδαγωγική πράξη και ερευνητική διαδικασία σε σχέση με τον μαθητή και το διδακτικό έργο (6 ώρες)**

5α Η αξιολόγηση στην πράξη: Βασικές αρχές, μορφές, κριτήρια, τεχνικές αξιολόγησης του μαθητή μέσα από παραδείγματα διαμόρφωσης δοκιμασιών και διαμόρφωση κριτηρίων βαθμολογίας (εργαστήριο: 4 διδακτικές ώρες)

5β Τρόποι αξιολόγησης του διδακτικού έργου - Αυτοαξιολόγηση εκπαιδευτικού και μαθητή, φάκελος επιτευγμάτων - portfolio (αξιολόγηση μεθόδων και μορφών διδασκαλίας, επίτευξη στόχων κ.ά.) (Εργαστήριο: 2 διδακτικές ώρες)

**Ο ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ**



**Δρ Μπαράλος Γεώργιος  
Σχολικός Σύμβουλος ΠΕ03**